

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14227

Nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDU.CO spol. s r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Marián Rusznyák, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor, školský špeciálny pedagóg;

Žiadateľ uvádza podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahová oblasť inovačného vzdelávania je orientovaná na profesijný rozvoj v oblasti získavania a inovovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, zameraných na inováciu didaktických stratégií orientovaných na efektívne riadenie pozornosti, zvyšovanie angažovanosti a aktivizáciu žiakov v digitálnej dobe.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie je podrobne spracovaná v súlade s požiadavkami uvedenými vo vyhláške č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

Žiadateľ deklaruje všetky oblasti svojej činnosti, ako je odborné zabezpečenie vzdelávania, personálne zabezpečenie vzdelávania, materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania, organizačné a metodické zabezpečenie vzdelávania, ukončovanie vzdelávania a hodnotenie účastníkov, systém riadenia a garancie kvality vzdelávania, administratívne zabezpečenie a ochrana údajov, skúsenosti a kapacity poskytovateľa vzdelávania a obsahuje i prioritné oblasti a tematické zameranie. Žiadateľ uvádza, že v rámci inovatívnych didaktických metódach

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

svoje know-how prenáša aj do oblasti školstva, kde chce byť lídrom inovatívne a interaktívne kurzy s dôrazom na praktické využitie a neustále zlepšovanie vzdelávacích metód v súlade s požiadavkami trhu práce a technologických trendov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

Garantka PaedDr. Beáta Pošteková, PhD. spĺňa požiadavky v súlade s ustanovením § 55 zákona č.138/2019 Z.z. Svojou odbornou činnosťou a vedeckými článkami publikovanými v časopisoch sa venovala témam: Rozvíjanie komunikácie a jazykových kompetencií prostredníctvom literárnej výchovy a tvorivých aktivít; Kooperatívne vyučovanie na hodinách matematiky základných škôl - využívanie, frekvencia, názory učiteľov; Humanizácia alebo dehumanizácia súčasného vzdelávania s využitím nástrojov AI. Na Univerzite v Za je zodpovedná za oblasť kvality a rozvoja. Okrem akademickej činnosti má skúsenosti i s prácou s deťmi a mládežou.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ disponuje medzinárodne uznávanými štandardami a certifikáciami ako je Systém manažérstva kvality, Systém environmentálneho manažérstva.

Žiadateľ je i oficiálne certifikovanou vzdelávacou inštitúciou v zmysle § 10 zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých. Táto certifikácia garantuje plný súlad poskytovaných vzdelávacích programov s platnou legislatívou. Samotné Individuálne vzdelávacie účty sú prepojením vzdelávania dospelých a zákona č. 138/2019 Z.z.

Kvalitu, dostupnosť svojich služieb žiadateľ deklaruje faktom, že vzdelávacími programami spoločnosti EDU.CO úspešne prešlo už viac ako 35 000 účastníkov z celého Slovenska.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Inovačné vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre uvedenú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesionálne kompetencie sú vzhľadom na cieľovú skupinu štruktúrované do troch prierezových oblastí. 1. Oblasť zameraná na poznanie dieťaťa, žiaka, poslucháča a prostredia školy (Oblasť Žiak / Oblasť Poslucháč / Oblasť Dieťa/žiak / Oblasť Škola): Pedagogický zamestnanec si inovuje kompetencie zamerané na poznanie dieťaťa, žiaka, poslucháča a celkového prostredia školy v kontexte modernej digitálnej doby.

Získa a rozvinie si spôsobilosti hlbšie porozumieť kognitívnym potrebám žiakov, špecifikám ich pozornosti a vnímania v súlade s najnovšími poznatkami pedagogickej psychológie. Naučí sa presnejšie identifikovať faktory, ktoré vplývajú na stratu koncentrácie a vznik nesústreďeného správania u žiakov.

2. Oblasť zameraná na realizáciu činností (Oblasť Výchovno-vzdelávací proces / Oblasť Špeciálnopedagogická činnosť / Oblasť Proces digitálnej transformácie): Pedagogický zamestnanec si inovuje kompetencie zamerané na procesy plánovania, prípravy, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích a špeciálnopedagogických činností, ako aj procesov digitálnej transformácie. Získa zručnosti pri transformácii tradičných vyučovacích postupov do modernej podoby a pri zavádzaní inovatívnych didaktických metód. Naučí sa prakticky využívať funkčné nástroje na riadenie pozornosti a aktivizáciu žiakov, čím výrazne zníži potrebu vyčerpávajúceho reaktívneho a direktívneho napomínania na hodinách.

3. Oblasť zameraná na profesionálny rozvoj a spoluprácu: Pedagogický zamestnanec si inovuje kompetencie súvisiace s jeho profesiou, sebazdokonaľovaním, budovaním profesijnej

istoty a spoluprácou so školskou komunitou. Aplikovaním efektívnych didaktických postupov namiesto reaktívneho riešenia nevhodného správania žiakov si cielene chráni vlastné duševné zdravie a aktívne predchádza syndrómu vyhorenia. Inovuje si kompetencie pre participáciu na rozvoji školy zdieľaním osvedčených a funkčných metód riadenia pozornosti v rámci predmetových komisií a multidisciplinárneho školského podporného tímu.

Profesijné kompetencie, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, sú v súlade s aktuálne platnými profesijnými štandardmi pre jednotlivé podkategórie pedagogických zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.